

**Аннотации дисциплин  
направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Историческое образование**

**ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Цель дисциплины:**

развитие компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часа), из них 42 часа аудиторных занятий, 66 часов самостоятельной работы, экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- нормы изучаемого иностранного языка;
- этикетные нормы межкультурного общения.

***Уметь:***

- читать, понимать основное содержание и пересказывать, передавая основную идею профессионально-ориентированных иноязычных текстов;
- реферировать и составлять аннотацию устно и письменно по специальности различной степени сложности;
- переводить письменно и устно со словарем с английского языка на русский специальные тексты;
- переводить на английский язык доклады, сообщения и иные материалы информационного или специального характера;
- вести беседу по темам специальности, полученной в процессе обучения, а также на темы общего характера.

***Владеть***

- всеми видами чтения литературы различных функциональных стилей и жанров (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое);
- навыками работы со словарями, учебными пособиями;
- базовыми навыками аудирования.

**ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕКСТОВ**

**Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, что соответствует 72 часам, из них 20 часов лабораторных занятий, 52 часа - самостоятельной работы, ФПА с оценкой

**В результате освоения дисциплины выпускник должен**

***Знать:***

- суть и основные аспекты технологии перевода в общей и частной теории перевода;
- языковые особенности научного стиля текста и его разновидностей;
- особенности перевода профессиональных текстов, его практические трудности;

- основные приемы и методы использования средств информационных и коммуникационных технологий.

***Владеть:***

- системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации.

***Уметь:***

- применять теоретические знания на практике в процессе перевода профессиональных текстов, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности;

- теоретически осмысливать конкретные языковые явления и использовать эти навыки в практической деятельности;

- свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- обобщать языковые явления и факты, делать выводы из наблюдений;

- работать с электронными словарями, справочниками, учебниками и другими электронными ресурсами для решения лингвистических и дидактических задач.

- оперировать системой терминов и понятий.

## **ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий, 52 часов самостоятельной работы, ФПА с оценкой.

**Студент, изучивший дисциплину, должен:**

***Знать:***

- предмет и основные концепции современной философии науки;

- место и роль науки в культуре современной цивилизации;

- формирование науки и основные этапы её исторической эволюции;

- структуру и динамику научного знания;

- проблему научных традиций и научных революций, классический, неклассический и постнеклассический типы научной рациональности;

- сущность и специфику современного этапа развития науки;

- особенности науки как социального института.

***Уметь:***

- объяснять феномен философии и науки;

- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на философские методы;

- работать с первоисточниками, использовать их при написании реферата по истории науки, а также при подготовке к семинарским занятиям;

- применять критический подход в оценке и анализе различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм.

***Владеть:***

- основами и спецификой философского мышления;

- методологией и методами научного исследования.

## ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

### **Цель дисциплины**

Развитие компетенций:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов), из них 28 часов аудиторных занятий (6ч.-лк, 22ч.-пз.), 17 часов самостоятельной работы, экзамен – 27 ч.

**В результате освоения дисциплины магистрант должен:**

### ***Знать:***

- современные трактовки предмета педагогики высшей школы;
- историю и современное состояние высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед магистрантами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы.

### ***Уметь:***

- анализировать современные проблемы ВПО;
- выявлять ведущие теоретические подходы вузовской педагогики и определять на их основе закономерности становления будущего специалиста (бакалавра) в вузе;
- анализировать и проектировать педагогические ситуации и задачи в области обучения и воспитания магистрантов вуза;
- принимать решения в условиях неопределенности и принимать на себя ответственность при реализации профессиональных задач;
- использовать углубленные знания правовых норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- использовать углубленные знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности.

### ***Владеть:***

- способностью и готовностью исследовать современные проблемы ВПО и научно-технического развития информационно-коммуникационных технологий;
- способностью и готовностью брать на себя ответственность и принимать решения в условиях риска;
- способностью и готовностью использовать углубленные знания правовых, этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально-значимых проектов;
- способностью и готовностью использовать воспитательные и образовательные технологии в системе высшего профессионального образования.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

**Целью дисциплины** является формирование компетенций:

Развитие компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий (4ч.- лк., 16ч. – пз.), 52 часа самостоятельной работы, зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- критерии передового педагогического опыта.

**Уметь**

- анализировать тенденции современной науки,
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- обобщать и распространять методический опыт в профессиональной деятельности.

**Владеть**

- способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

## МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

**Цель дисциплины** является

Развитие компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 час.), из них 24 часов аудиторных занятий (6ч.-лк., 18 ч.-пз.), 21 часов самостоятельной работы, зачет и экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в социальной педагогике.

**Уметь:**

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.

***Владеть:***

- методологией культурно-исторического и деятельностного подходов;
- основами методологии научного познания на практике.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Целью дисциплины** является:

Развитие компетенций:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часов), из них 30 часов аудиторных занятий (6 лекционных, 24 практических), 15 часов самостоятельной работы и экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- понятия - инновация, нововведение, новшество, критерии, характеристика нововведений, типология нововведений

- основные закономерности становления и развития инновационного образования в современном мире, особенности современного этапа развития международного образования в мире.

***Уметь:***

- определять структуру инновационного процесса, критерии инновации: новизна, оптимальность, результативность, возможность творческого применения инновации в массовом опыте;

- описывать основные направления развития инновационного образования в региональном, федеральном масштабах;

- определять значение межправительственных организаций и международных проектов для реформ системы образования в России и РБ;

- прогнозировать и конструировать инновационный образовательный процесс на основе современных педагогических концепций;

- оценивать и прогнозировать инвариантно-интегративную траекторию инноватики образовательного пространства.

***Владеть:***

- моделированием инновационной педагогической деятельности и технологиями инновационного образования

- способами реализации исследовательской позиции в инновационной профессиональной деятельности, совершенствования системы обеспечения качества образования;

- компетенциями выпускника как результатами обучения при разработке, реализации и оценки образовательных программ.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 20 часов аудиторных занятий, 52 часа самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- о моделирующих программных средствах, учебных базах данных, инструментальных средствах.

**Уметь:**

- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
- реализовывать пакеты прикладных программ при решении конкретной задачи.

**Владеть:**

- технологиями проведения опытно-экспериментальных работ, обработки экспериментальных данных, участия в инновационных процессах;
- стандартными системами подготовки научно-технических публикаций.

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА**

**Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетные единицы (180 ч), из них 32 часов аудиторных занятий, 121 часов самостоятельной работы, экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные факты, явления и процессы, характеризующие развитие стран постсоветского пространства в 1990-е – 2010-е годы;
- основные закономерности развития интеграционных процессов в постсоветском пространстве;
- крупные международные организации стран постсоветского пространства;
- место и роль стран постсоветского пространства в современных цивилизационных сообществах, международных отношениях, мировой геополитике.

**Уметь:**

- находить, классифицировать информацию по странам постсоветского пространства, применять ее при рассмотрении и оценке исторических процессов;
- устанавливать причины и последствия основных тенденций в развитии политики, экономики, культуры, интеграционных процессов стран постсоветского пространства;

- определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемой информации, используя для аргументации весь комплекс накопленных знаний;
- анализировать современную ситуацию и новые явления в постсоветском пространстве.

***Владеть:***

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией, ее поиска, накопления, анализа и систематизации;
- навыками логически верной устной и письменной речи;
- навыками получения образования и будущей профессии.
- навыками объективной оценки современных процессов в международных отношениях;
- приемами самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу;
- навыками использования исторических работ при анализе проблем;
- методами систематизации знаний для создания целостной картины изучаемых вопросов истории;
- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, порталы, электронные поисковые системы, справочники и энциклопедии и т.д.).

## **НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

**Целью дисциплины** является:

Развитие компетенций:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 32 часов аудиторных занятий, 121 часов самостоятельной работы, экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

современные парадигмы в предметной области науки;  
основные закономерности развития изучаемого предмета;  
необходимый фактический и теоретический материал.

***Уметь:***

- выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе;
- анализировать тенденции развития современной исторической науки;
- определять перспективные направления научных исследований;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- изменять научного профиля своей профессиональной деятельности.

***Владеть:***

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- способами участия в реализации исторических, историко-культурных, историко-краеведческих проектов в сфере образования и просветительской деятельности;
- способами использовать современные информационные технологии для поиска, сбора, систематизации и использования необходимых данных для практической деятельности в сфере исторического образования.

## МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

**Цель дисциплины:** является:

Развитие компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).
- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1),
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3),
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов), из них 32 часов аудиторных занятий, 121 часа самостоятельной работы и экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- науку как специфическую форму общественной деятельности;
- основные положения, характеризующие научную работу;
- виды квалифицированных научных работ;
- теоретические методологические и методические основы научного исследования;
- научную литературу;
- основную методику выполнения и написания исследовательских проектов;
- универсальные нормы, правила, требования по оформлению текстовых научных работ;
- совокупность понятий, терминов, образующих характерный язык науки.

**Уметь:**

- самостоятельно проводить научные изыскания;
- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований;
- выполнять различные письменные работы в процессе учебно-научной деятельности;
- работать с текстами и другими информационными источниками;
- оформлять содержание письменных работ, в т.ч. с использованием компьютера.

**Владеть:**

- навыками преподавания методики научного исследования в учебных заведениях различного профиля;
- способствовать углублению и закреплению имеющихся теоретических знаний изучаемых предметов, дисциплин, отраслей науки;
- развивать практические умения обучаемых в проведении исследований, анализе результатов и выработке рекомендаций по совершенствованию деятельности;
- совершенствовать методические навыки обучаемых в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
- овладение методологией исследований.

## МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

**Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч), из них 24 часов аудиторных занятий, 48 часов самостоятельной работы, зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- междисциплинарные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития.

**Уметь:**

- использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами.

## **МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ**

**Цель и задачи курса.**

Развитие компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Трудоёмкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч), из них 24 часов аудиторных занятий, 48 часов самостоятельной работы, зачет.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие современное школьное музейное пространство;

- основы организации экспозиционно-выставочной деятельности школьных музеев;

- содержание и особенности основных этапов истории отечественных школьных музеев;

- особенности образовательно-воспитательного потенциала школьных музеев.

**Уметь:**

- находить, классифицировать музейведческую информацию и применять ее при рассмотрении и оценке событий и процессов;

- устанавливать причинно-следственные связи в истории и современном состоянии школьных музеев;

- участвовать в дискуссиях, посвященных проблемам музейно-экскурсионной работы в школе, определять и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические и музеологические сведения.

**Владеть навыками:**

- объективной оценки общественно-исторических процессов;

- самостоятельной работы с учебной, справочной литературой по данному курсу, использования источников при анализе проблем музейно-экскурсионной работы в школе, систематизации знаний для создания целостной картины современной школьной музейной сети.

## **ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ**

**Целью дисциплины** является формирование следующих компетенций:

Развитие компетенций:

- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 ч), из них 24 часов аудиторных занятий, 48 часов самостоятельной работы, зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные процессы территориальной организации и административно-территориального устройства в отечественной истории XX века;

- даты и периоды, основные факты и явления, характеризующие развитие политической карты России;

- теоретические и методологические принципы изучения этих вопросов в исторической науке.

**Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи в развитии политической карты России;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий в регионализации страны;

- самостоятельно находить историческую информацию по истории административно-государственных преобразований и проводить ее критический анализ, пользоваться информационными ресурсами Интернета.

**Владеть:**

- историческими понятиями, терминами, хронологическими знаниями по истории политической карты России;

- способами работы с исторической информацией;

- картографическими навыками;

- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по истории административно-государственного устройства России.

## **ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ**

**Цель дисциплины:**

формирование компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 5 зачетных единицы (180 часов), из них 24 часов аудиторных занятий, 129 часов самостоятельной работы, экзамен.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы современной методологии в области истории и методологии истории;

- научные школы и направления в отечественной и зарубежной методологии;

- достижения и проблемы современных гуманитарных наук.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научные исследования по избранной тематике;
- разрабатывать актуальные проблемы области науки;
- четко и логично излагать суть выдвигаемых научных положений.

**Владеть:**

- приемами научного анализа и синтеза;
- навыками научно-исследовательской деятельности в области исторических и гуманитарных наук;
- системой понятий, дефиниций и терминов, применяющихся в историко-научной и образовательной сферах.

## **РЕГИОНАЛИЗМ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ**

**Целью дисциплины** является формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часов), из них 18 часов аудиторных занятий, включая 4 лекций и 14 практических 54 часа самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные региональные аспекты истории России;
- даты, периоды, основные факты и явления, характеризующие роль регионов и региональной политики в целостном историческом процессе;
- теоретические и методологические принципы регионализма в исторической науке;
- закономерности регионализма в развитии России;
- место и роль регионализма в историческом процессе;
- основные этапы истории регионализма России, их хронологию;
- основные комплексы исторических источников по истории регионализма;
- важнейшие историографические проблемы отечественной истории и основные историографические подходы к ее освещению;
- фактический материал (важнейшие даты и события региональной политики);
- основную научную литературу по дисциплине;
- исторические понятия и термины.

**Уметь:**

- анализировать исторические региональные проблемы, устанавливать причинно-следственные связи региональной политики государства;
- выявлять общие черты и региональные различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- самостоятельно находить историческую информацию по проблемам регионализма и проводить ее критический анализ, пользоваться информационными ресурсами Интернета по проблемам регионального развития и региональной политике;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу по современной региональной политике;

- излагать базовую общепрофессиональную информацию.

**Владеть:**

- историческими понятиями и терминами регионализма;
- хронологическими знаниями;
- способами работы с исторической и регионоведческой информацией;
- картографическими навыками;
- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по регионализму в истории России;
- постановки и решения исследовательских задач в области регионоведения;
- разработки наглядных материалов (карты, схемы, таблицы);
- навыками работы с наглядными материалами;
- участия в дискуссиях.

## **ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ В XX ВЕКЕ**

**Целью дисциплины** является формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетных единиц (72 часов), из них 18 часов аудиторных занятий, включая 4 лекций и 14 практических, 54 часа самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные процессы истории отечественной культуры XX до XX века;
- даты, периоды, основные факты и явления, характеризующие целостность процесса развития отечественной культуры;
- теоретические и методологические принципы изучения истории культуры, ее роли в социальном прогрессе, в процессах модернизации России.

**Уметь:**

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи, выявлять общие черты и различия сравниваемых процессов и событий в развитии культуры;
- самостоятельно находить необходимую информацию по различным сферам культуры и проводить ее критический анализ, пользоваться информационными ресурсами Интернета по проблематике отечественной культуры.

**Владеть:**

- историческими понятиями, терминами и хронологическими знаниями по истории отечественной культуры XX века;
- способами работы с исторической и культурологической информацией; картографическими навыками; технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории культуры России, методами научного обсуждения и дискуссий.

## **ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИОГРАФИИ ИСТОРИИ РОССИИ**

**Цель дисциплины** является:

Развитие компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), из них 22 часов аудиторных занятий, 86 ч. - самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные особенности и тенденции развития современной отечественной исторической науки.
- основные теоретические понятия, методологический и методический аппарат отечественной историографии.

**Уметь:**

- самостоятельно ориентироваться в современном историографическом пространстве, устанавливая причинно-следственные связи.
- выявлять научную новизну в исторической литературе и позиционировать собственную исследовательскую модель.
- оценивать, определять место той или иной исторической школы, направления.
- ориентироваться в тенденциях развития современных отечественных исторических исследований, в связи с появлением новых подходов в области истории исторической науки.

**Владеть:**

- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по современной истории исторической мысли в России.
- навыками интеллектуального конструирования в исследовательском процессе.
- способами выявления новизны в современной исторической литературе.
- приемами позиционирования собственной исследовательской концепции.

## **ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ НОВОЙ И НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ РОССИИ**

**Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), из них 22 часов аудиторных занятий, 86 ч. - самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- историю развития источниковедения в России;
- понятие и классификацию исторических источников;
- типы и виды исторических источников России их содержание;
- основные понятия и термины предмета;
- источники и литературу по дисциплине.

**Уметь:**

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать источники и научную литературу;
- излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- применять историографический и библиографический анализ;
- применять сопоставительный анализ источников;
- участвовать в дискуссиях.

**Владеть:**

- источниковедческими знаниями;
- способами работы с информацией полученной посредством исторического источника;
- исследовательскими навыками;
- технологиями научного анализа использования и обновления знаний по предмету.

Программа нацеливает на выработку у студентов исторического мышления, на воспитание гражданской позиции в духе патриотизма и уважения к страницам истории своей родины.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПОСТСОВЕТСКОЙ РОССИИ

**Цель дисциплины:**

формирование компетенций:

- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

**Трудоемкость учебной дисциплины**

составляет 3 зачетных единицы (108 часа), из них 22 часов аудиторных занятий, 6 ч. – лекционных, 16ч. - семинарских, 86 часа самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:****Знать:**

- современные парадигмы в предметной области науки;
- основные закономерности развития изучаемого предмета;
- необходимый фактический и теоретический материал.

**Уметь:**

- выявлять причинно-следственные связи в историческом процессе;
- анализировать тенденции развития современной исторической науки;
- определять перспективные направления научных исследований;
- самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;
- изменять научный профиль своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- способами участия в реализации исторических, историко-культурных, историко-краеведческих проектов в сфере образования и просветительской деятельности;
- современными информационными технологиями для поиска, сбора, систематизации и использования необходимых данных для практической деятельности в сфере исторического образования.

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

### **Цель дисциплины:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа) из них 22 часа аудиторных занятий (4 часа – лекции, 18 часов – практические занятия), в том числе – 10 в интерактивной форме, 50 часов самостоятельной работы, зачетом.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- существующие концепции одаренности;
- основные форм организации, методы, методики и технологии работы с одаренными детьми;
- передовой мировой опыт.

#### ***Уметь:***

- использовать системы диагностики различных типов одаренности;
- обобщать и систематизировать материалы педагогической практики.

#### ***Владеть:***

- принципами педагогической деятельности в работе с одаренными детьми.

## ОРГАНИЗАЦИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

### **Цель дисциплины:**

#### **Формирование компетенций:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

**Трудоемкость учебной дисциплины:** составляет 2 зачетные единицы (72 часа) из них 22 часа аудиторных занятий (4 часа – лекции, 18 часов – практические занятия), в том числе – 10 в интерактивной форме, 50 часов самостоятельной работы, зачет.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- основные понятия и термины предмета;
- источники и литературу по дисциплине, структуру и особенности учебной и внеклассной работы по этнографии;
- систему организации учебных и внеклассных занятий и их связи с традиционными задачами.

#### ***Уметь:***

- обучать подопечных использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- обучать подопечных членов кружка критически анализировать источники и научную литературу;

- формировать у учащихся умение излагать базовую общепрофессиональную информацию;
- обучать постановке и решению творческих и исследовательских задач;
- показать объективную особенность этноса и многообразие его проявлений, организовывать дискуссии и участвовать в них.

***Владеть:***

- знаниями по формированию у учащихся пространственных и хронологических представлений;
- навыками по формированию у учащихся умений работать с исторической информацией;
- картографическими навыками; технологиями научного анализа использования и обновления знаний по преподаванию этнической истории различных регионов;
- методами составления внеклассных мероприятий в области этнографии по различным ее разделам.

## **ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЕВРОПЕЙСКОГО ОБЩЕСТВА**

**Цель дисциплины:**

**Развитие компетенций:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2),
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Трудоемкость учебной дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18 часов аудиторных занятий, 54 часа самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

***Знать:***

- причины утверждения и эволюцию капитализма (либерализма) как социально-экономической системы;
- особенности социально-экономического, политического и культурного развития каждой страны изучаемого региона;
- внешнеполитические связи между государствами внутри региона и с остальным миром;
- содержание и эволюцию основных идеологий буржуазного общества;
- основные подходы к изучению проблем развития европейского общества в указанный период.

***Уметь:***

- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- участвовать в дискуссиях.

***Владеть:***

- современными методами научного исследования в предметной сфере, работы с научной литературой;
- работы с наглядными материалами;
- участия в дискуссиях;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

## **СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ**

### **Цель дисциплины:**

Развитие компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

### **Трудоемкость учебной дисциплины**

составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 18 часов аудиторных занятий, 54 часа самостоятельной работы и зачет.

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### ***Знать:***

- причины утверждения и эволюцию капитализма (либерализма) как социально-экономической системы;
- особенности социально-экономического, политического и культурного развития каждой страны изучаемого региона;
- внешнеполитические связи между государствами внутри региона и с остальным миром;
- содержание и эволюцию основных идеологий буржуазного общества;
- основные подходы к изучению проблем развития европейского общества в указанный период.

#### ***Уметь:***

- критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу;
- ставить и решать исследовательские задачи;
- участвовать в дискуссиях.

#### ***Владеть:***

- современными методами научного исследования в предметной сфере, работы с научной литературой;
- работы с наглядными материалами;
- участия в дискуссиях;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.

## **МЕТОДИКА И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка к преподаванию исторических дисциплин в высшей школе, формирование профессиональных компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 30 часов аудиторных занятий (8 часов – лекции, 22 часа – практические занятия), 42 часов самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения данной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теорию и методику исторического познания;
- новые теоретические подходы: цивилизационный, культурологический, антропологический, цивилизационную парадигму в целом;
- современное состояние исторической науки и исторического образования в высшей школе;
- понятия «исторический факт», «исторический источник», «историческое время», «историческая закономерность»;
- современные формы учебных занятий.

**Уметь:**

- разбираться в основных формах и уровнях исторического познания: миф, массовое, воскрешение прошлого, рациональное знание (философия истории), академический историзм, историческая социология, Культурология, новейшие направления исторических исследований;
- проектировать различные формы учебных занятий в высшей школе, в том числе интерактивные;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе Интернет-ресурсы.

**Владеть:**

- способами проектной и коммуникативной деятельности в историческом образовании в высшей школе;
- предметом на методологическом, фактологическом и инструментальном (методологическом и технологическом) уровнях;
- рефлексией своего педагогического опыта;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

### **МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ**

**Цель дисциплины:** теоретическая и практическая подготовка к преподаванию исторических дисциплин в высшей школе.

формирование компетенций:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

**Трудоемкость учебной дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа), из них 30 часов аудиторных занятий (8 часов – лекции, 22 часа – практические занятия), 42 часов самостоятельной работы и зачет.

**В результате освоения данной дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- педагогические технологии как инструмент для образовательных инноваций;

- понятие «критическое мышление» и его характеристики;
- педагогическая технология развития критического мышления: признаки, основания, механизмы;
- особенности работы с различными видами текстов (авторский текст учебников, исторические документы, иллюстративный материал);
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

***Уметь:***

- проектировать образовательный процесс с использованием технологии критического мышления;
- осуществлять педагогический процесс с использованием технологии критического мышления в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе Интернет-ресурсы;
- проектировать элективные курсы с использованием технологии критического мышления;

***Владеть:***

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании при использовании технологии критического мышления;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (учебники, хрестоматии, исторических документов, журналы, сайты образовательных порталов и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений по применению технологии критического мышления.